REGISTRO FOTOGRÁFICO

CAMINADORES 1

YAMIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ

Escuchando y siguiendo normas en diferentes entornos me protejo y me cuido

02 septiembre 2024

¿Qué es? ... ¿Dónde vive?





Promover y generar espacios y condiciones adecuadas para que las niñas y los niños se sientan felices de estar en su jardín que les brinda seguridad y cuidado, implementando acciones que potencien una sana convivencia equitativa y feliz.





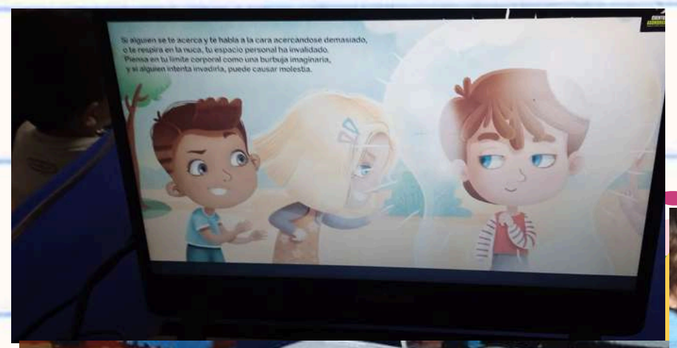


Sara Lucia, Mathias y Abraham exploran en los libros de tela emitiendo onomatopeyas, todos descubren otros animales

Isabella y Aaron identifican que en la piscina deben estar acompañados por papá o mamá así se previenen accidentes por ahogamiento

03 SEPTIEMBRE 2024

RESPETO MI CUERPO





Las niñas y los niños observan el video "los límites corporales me hacen más fuerte" como una estratégia para prevenir el abuso sexual

ANIMALES QUE VIVEN EN EL AGUA ... ¡SÚPER!





Las niñas y los niños fortalecen su habilidad de dedos y manos rasgando y pegando papel para decorar animales acuáticos esforzándose por pronunciar el nombre de cada animal

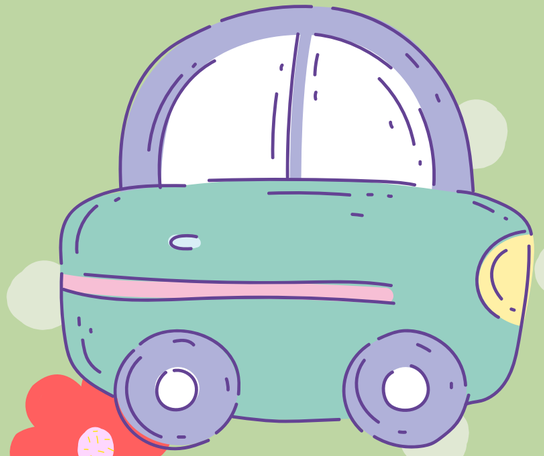
¡AY CÓMO PICAN !

Yamira Contreras

04 septiembre 2024

DISFRUTO MI JARDÍN

EL DÍA DE HOY NO SE PRESTÓ SERVICIO POR PROBLEMAS DE MOVILIDAD EN LA CIUDAD… SE REPROGRAMARÁN LAS ACTIVIDADES DE ÉSTE DÍA

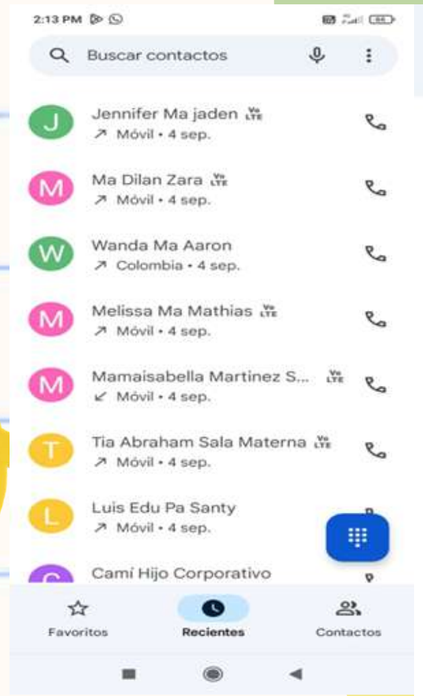


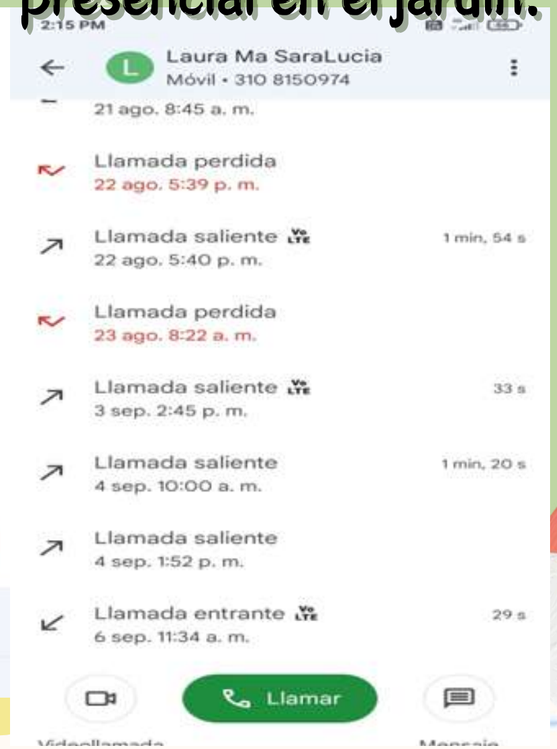


04 septiembre 2024

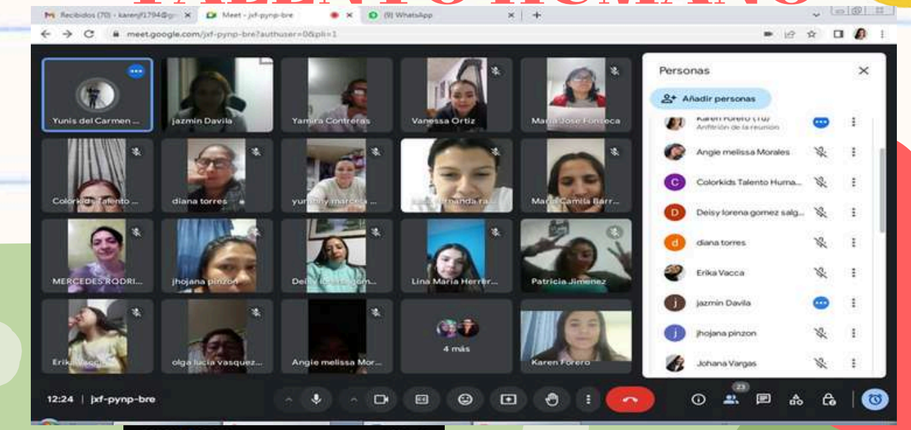
“SIEMPRE PENDIENTE DE MIS NIÑOS Y NIÑAS”

Durante la jornada se mantuvo comunicación con las familias participantes del nivel de caminadores 1 a través de llamadas telefónicas y whatsApp para conocer el estado de salud y seguridad de las niñas y niños participantes ya que por el paro nacional de camioneros no hubo atención presencial en el jardín.





“FORTALECIMIENTO DEL TALENTO HUMANO”





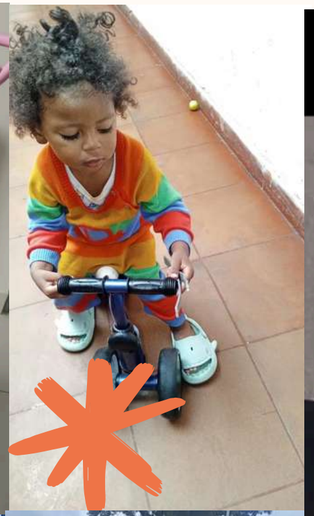


También nos fortalecimimos desde el componente de Talento humano y bienestar laboral a través de la socialización virtual de la temática "Sistema de Gestión en la Seguridad y Salud en el Trabajo”

"APOYO LA MOVILIDAD SOSTENIBLE...AUNQUE A VECES ME CANSO"

05 SEPTIEMBRE 2024

ME DIVIERTE EL AGUA VOY A PESCAR"





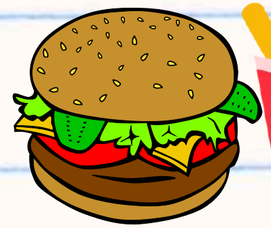




DÍA DE PARO NACIONAL DE CAMIONEROS PERO SE MANTUVO COMUNICACIÓ CON LAS FAMILIAS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS, SE COMPARTIÓ VÍA WHATSAPP LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS PARA QUE LAS DESARROLLARAN EN CASA Y ENVIARAN LAS EVIDENCIAS A LA PROFESIONAL DE MANERA VIRTUAL

06 septiembre 2024

QUÉ COMO...¿ESTO O MEJOR ESTO?









Las niñas y los niños probaron de los tres opciones de alimentos que se ofrecieron evidenciandose que Azahara prefiere las golosinas poco la fruta





Isabella y Sara prefieren las frutas, manifestando...Uuuumm rico

¡AY CÓMO PICAN!

09 septiembre 2024



Azahara y Mathias descubrieron en uno de los libros las abejas y las hormigas , suscitando la capacidad de asombro jugando y expresando ¡pica, pica! correteando a sus pares.

Isabella nos muestra su dedito picado por un zancudo al que le dice feo



DISFRUTO MI JARDÍN

Elaboramos un collage de fotos donde se pudieron identificar cómo eran muy pequeños cuando llegaron este año al jardín y cómo han crecido hasta hoy, compartieron juegos con sus pares, interactuaron libre y espontáneamente en el aula evidenciándose el gusto por la interpretación de imágenes.

Todas las niñas y los niños son felices en su jardín, Joel decía mío, luego Aaron y así todos repitieron, reconociéndose en las fotos del collage

10 septiembre 2024

"SI ME MUERDEN ME DUELE"



Las niñas y los niños participaron activamente durante la puesta en escena con los títeres reconociendo acciones que se deben evitar con los animales. Mathías y Joel cuando se nombraba un animal expresaban: uy, uy

- "ALIMENTANDO MI AMBIENTACIÓN APRENDO SOBRE LOS ANIMALES ACUATICOS"



Las niñas y los niños rasgan y pegan papel sobre las imágenes del tiburón, peces, pulpo y ahora cada uno selecciona una parte de la ambientación donde va a colocar su obra de arte con la cual podrá interactuar ya que la pueden pegar y despegar . Sara Lucia se fascinó.



11 septiembre 2024

"CON EL ARTE EXPRESO MIS SENTIMIENTOS"



A través de la técnica de la pintura con espuma , se propicia un espacio para que manifiesten su amistad contribuyendo a que las niñas y los niños fortalezcan los lazos afectivos con sus pares.

Luego de colocar las impresiones en la cartulina también lo hicieron en sus brazos suscitando la capacidad de asombro y terminando en juego pintándose entre sí.

12 septiembre 2024

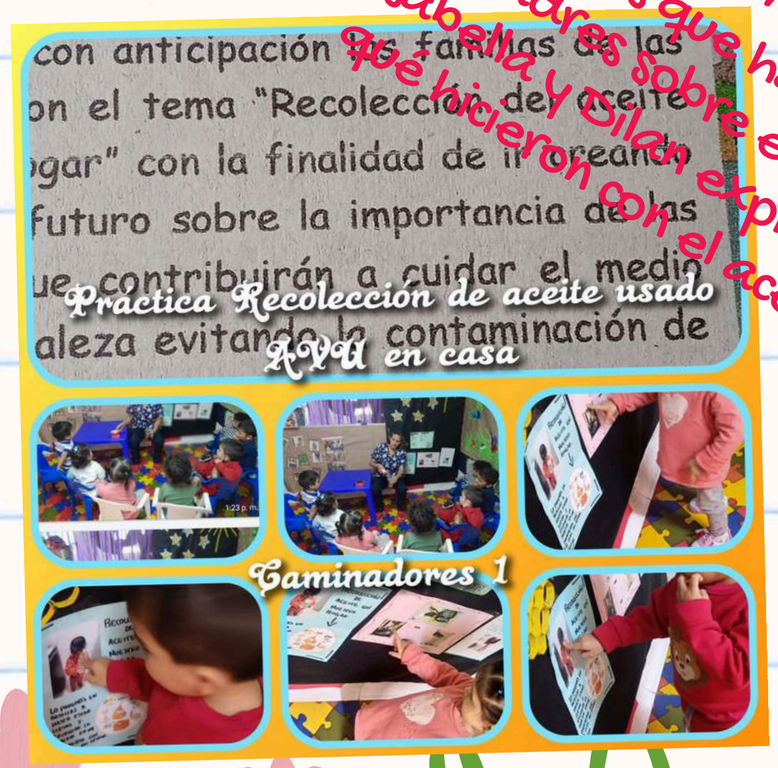
"LA MAGIA DE PINTAR ME ENSEÑA A CUIDAR EL AGUA"



continuamos construyendo la ambientación del aula hoy pintaremos con esponjas y vinilos el río

"RECOLECCIÓN DEL ACEITE USADO AVU EN EL HOGAR"

Las niñas y los niños socializan entre sí las carteleras que han elaborado en casa con sus padres sobre el AVU. Isabella y Dilan explican a sus compañeros que hicieron con el aceite usado



13 septiembre 2024

"FORTALEZCO MI CORPORALIDAD "

Esta increíble capacidad de movimiento con la que cuentan las niñas y los niños por naturaleza, les ayudará a fortalecer su desarrollo motriz. Estas habilidades podrán mantenerse a lo largo de su vida siempre y cuando se propicien experiencias pedagógicas que inviten al movimiento corporal.

Aarón entra y sale entre los hula, hula

Abraham y Joel lanzan los aros pequeños para hacerlos rodar



Isabella salta con habilidad de un aro a otro

A Azahara no le gusta moverse mucho

Sara Lucia le encanta rodar por el suelo

Dilan interactúa con todos los elementos, le encanta moverse

Mathias es muy ágil para realizar movimientos corporales

16 septiembre 2024

“LA MAGIA DE LOS ANIMALES EN LA NATURALEZA”

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EXPLORAN EN LA CAJA DE LOS TESOROS DESCUBRIENDO QUE HAY GRAN VARIEDAD DE ESTOS. ALGUNOS DESCONOCIDOS PARA ELLOS. PREGUNTAN ¿QUÉ ES?



SELECCIONAN LOS ANIMALES DE SU INTERÉS



COMPARTEN FORTALECIENDO LA COMUNICACIÓN VERBAL

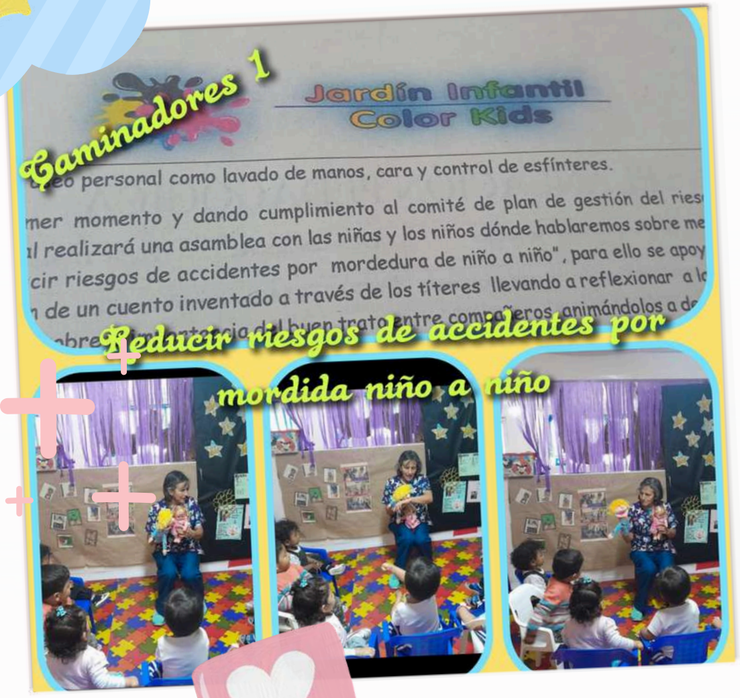


MANIFIESTAN SU GUSTO DE MANERA PARTICULAR



17 septiembre 2024

"¡NO ME MUERDAS... SOY TU AMIGO Y VAMOS A JUGAR!"



las niñas y los niños fijan su atención y comprender la importancia de cuidarse mutuamente evitando morderse o agredirse potenciando la sana convivencia

"ALIMENTANDO MI AMBIENTACIÓN APRENDO SOBRE LOS ANIMALES"

¿QUÉ ES? ¿DÓNDE VIVE?

Isabella, Azahara y Abraham juegan a reconocer y pronunciar el nombre de algunos animales





Mathias selecciona dónde colocar la mu



Sara, Joel, Aaron e Isabella observan y expresan onomatopeyas

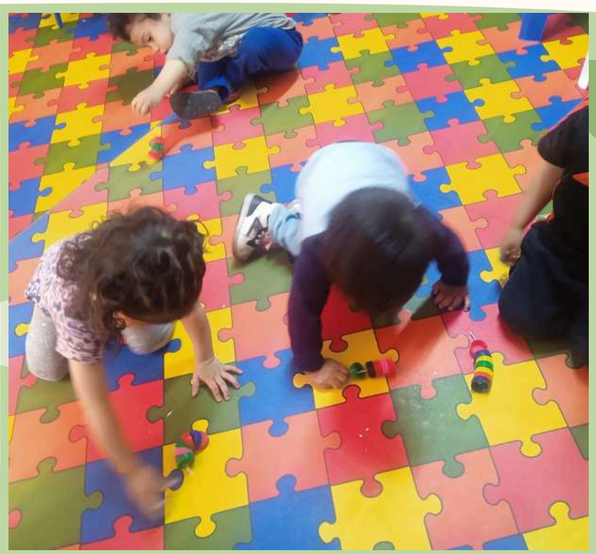
18 septiembre 2024

“SOY CREATIVO, ELABORO Y JUEGO”





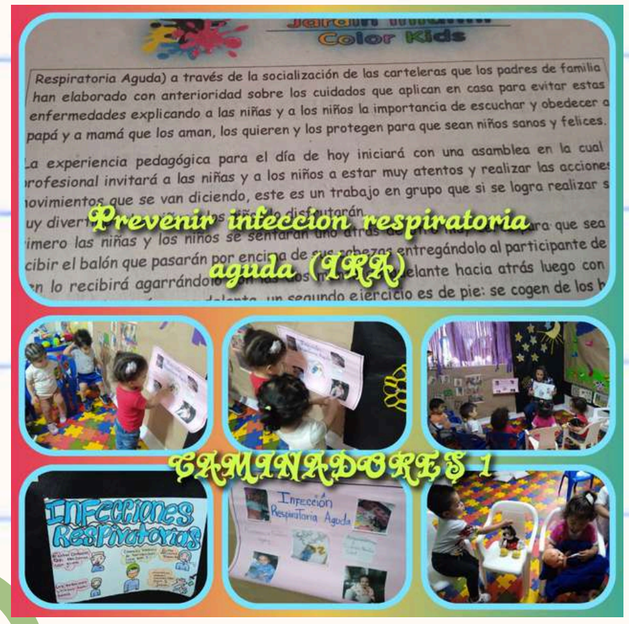




Además de conocer más sobre los gusanos se potencia en las niñas y los niños la motricidad fina al realizar enhebrado; soy creativo reutilizando material reciclable contribuyeno al cuidado de la naturaleza

19 septiembre 2024

" MAMI ME CUIDA PARA NO ENFERMARME"



"EL JUEGO DEL GUSANO...¡ QUÉ DIVERTIDO! "



Las niñas y los niños fortalecen su coordinación, atención y seguimiento de indicaciones al ejecutar juegos grupales

Azahara e Isabella socializan la cartelera que elaboraron con sus padres , reconociendo los cuidados que tienen en casa para evitarles estas enfermedades

23 septiembre 2024

ANIMALES DE LA SELVA EN LA NATURALEZA

Las niñas y los niños identifican algunos animales de la selva e imitan con onomatopeyas.



Azahara lidera la comunicación con Abraham e Isabella quienes fijan su atención en las imágenes.





Aaron arma rompecabezas con gran interés reconociendo los animales salvajes

FIN DE SEMANA EN LA BICI









Desde el componente de PIGA se envió la invitación a las familias para participar en la semana de la bici, como una forma de contribuir con el planeta; minimizando el impacto ambiental por el consumo del combustible y se creó esta gran mural donde los participantes se pudieron reconocer .

24 septiembre 2024

“ VEO, VEO... QUÉ VES”



TODOS LISTOS PARA EXPLORAR



QUE EMPICE LA FUNCIÓN





MANOS A LA OBRA

LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DISFRUTAN DE LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS DONDE CADA UNO DEJA IMPRESO SU SELLO PERSONAL AL SELECCIONAR COLORES. APLICAR PINTURA CON DIVERSOS TRAZOS. FORTALECIENDO SU SENSIBILIDAD SENSORIAL A TRAVÉS DEL TACTO Y DANDO RIENDA SUELTA A SU CREATIVIDAD.

25 septiembre 2024

"EXPLORANDO ME SORPRENDO"

Se suscita la capacidad de asombro en las niñas y los niños al visitar otros entornos dentro del jardín, al tiempo observan a través de los binóculos elaborados por ellos.

Las niñas y los niños observan y expresan con admiración









Dilan, Joel, Mathias y Abraham exploran emocionados en la ambientación de caminadores S.



Azahara, Mathias, Joel e Isabella muy observadores descubren un prototipo de dinosaurio que emite sonidos y los traía muy intrigados ¡factor sorpresa!

26 septiembre 2024

“ME DIVIERTO IMITANDO Y JUGANDO! ”





Jugar a imitar movimientos corporales acompañados de música variada, moviendo su cuerpo, parando como estatuas y retomando el movimiento con mayor complejidad permite evidenciar que las niñas y los niños han crecido y han fortalecido su corporalidad, equilibrio y coordinación motriz.





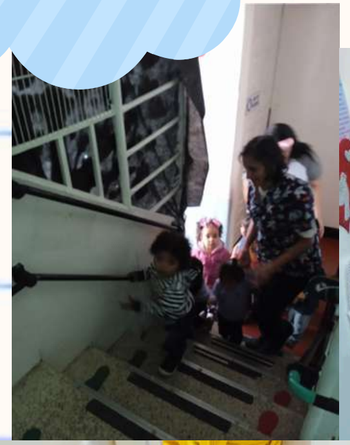




Poniendo en práctica las rutinas diarias de higiene y aseo personal donde las niñas y los niños son autónomos al realizarlas, siendo conscientes de la importancia.

27 septiembre 2024

DISFRUTO DESPLAZANDOME POR MI JARDIN"





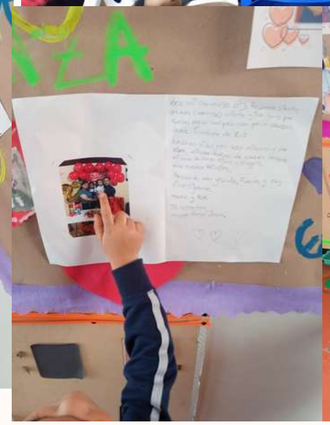




ES IMPORTANTE QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EXPLOREN, RECONOZCAN E IDENTIFIQUEN OTROS ESPACIOS DENTRO DE SU JARDÍN ADEMÁS QUE SE POSIBILITE LA INTERACCIÓN ENTRE PARES FORTALECIENDO LA SOCIALIZACIÓN CON MAYOS AUTONOMÍA.

"SOY FELIZ ESCUCHANDO ... CUANTO ME AMAN MIS PADRES"

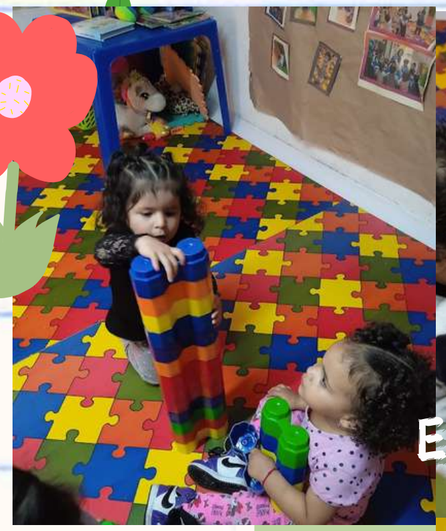





LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS MANIFIESTAN SU FELICIDAD Y LA EXPRESAN A TRAVÉS DE SONRISAS AL RECONOCERSE E IDENTIFICARSE EN LA GALERIA DE EXPRESIONES AFECTIVAS, ADEMÁS DE ESCUCHAR LOS MENSAJES QUE LES HAN ESCRITO SUS PADRES MANIFESTÁNDOLES ESE GRAN AMOR.

30 septiembre 2024

“EXPLORANDO FORTALEZCO MIS HABILIDADES Y DESTREZAS”





Explorando, los niños aprenden más cosas sobre el mundo y sobre cómo funciona.







Cada participante manifiesta sus gustos e intereses a través de la exploración lo cual permite a la profesional proponer experiencias pedagógicas innovadoras que cumplan las expectativas de las niñas y los niños.

